

## **BAB V**

### **RUMUSAN PERBINCANGAN DAN CADANGAN**

#### **PENGENALAN**

Penyelidikan ini bertujuan untuk mengukur Penyesuaian remaja yang beribu bekerja dan yang tidak beribu bekerja. Penyesuaian yang dikaji ini meliputi enam komponen Penyesuaian Peribadi yang merangkumi Kepercayaan Kendiri, Rasa Harga Diri, Rasa Kebebasan Diri, Perasaan Termilik, Kecenderungan Menarik Diri dan Tanda-tanda Kegugupan. Penyesuaian Sosial pula terdiri daripada komponen Standard Sosial, Kemahiran Sosial, Kecenderungan Anti-sosial, Hubungan Keluarga, Hubungan Sekolah dan Hubungan Komuniti.

Perbezaan pencapaian akademik antara remaja ibu bekerja dan tidak bekerja ini juga dikenalpasti. Sebanyak tujuh soalan kajian dibentuk untuk membantu pengumpulan data. Program 'Statistical Package for Social Sciences' (SPSS PC+) digunakan untuk menganalisis data kajian ini. Ujian ANOVA satu-hala dan Ujian ANOVA dua-hala digunakan untuk menganalisis data.

Subjek kajian ini terdiri daripada dua ratus empat puluh remaja Cina lelaki dan perempuan. Antaranya seratus dua puluh remaja perempuan dan lelaki yang beribu bekerja dan seratus dua puluh remaja lelaki yang beribu bekerja dan tidak bekerja.

Dalam kajian ini skala *California Test of Personality* yang diterjemahkan dan diubahsuai oleh Khadijah (1992) ke dalam Bahasa Melayu digunakan untuk mengukur Penyesuaian remaja. Maklumat latar belakang diperoleh dengan soal selidik Maklumat Latar Belakang.

## **RUMUSAN**

### **Penyesuaian**

Dapatan kajian ini menunjukkan bahawa tidak terdapat perbezaan dalam Penyesuaian antara kumpulan remaja ibu bekerja dan kumpulan remaja ibu tidak bekerja. Dengan itu, pekerjaan ibu tidak ada kaitan dengan Penyesuaian remaja.

Untuk menyiasat sama ada pekerjaan ibu dan jantina berinteraksi untuk mempengaruhi Penyesuaian remaja ANOVA dua-hala telah dijalankan. Dapatan menunjukkan terdapat perbezaan dalam Penyesuaian antara empat kumpulan yang dikaji iaitu kumpulan remaja perempuan ibu bekerja, kumpulan remaja perempuan ibu tidak bekerja, kumpulan lelaki ibu bekerja dan kumpulan lelaki ibu tidak bekerja.

Untuk mengkaji kumpulan mana yang menyebabkan perbezaan dalam Penyesuaian ini min skor empat kumpulan ini disemak. Penyemakan menunjukkan

kumpulan remaja perempuan ibu bekerja mempunyai Penyesuaian rendah antara empat kumpulan yang dikaji.

Oleh kerana Penyesuaian merangkumi Penyesuaian Peribadi dan Penyesuaian Sosial ANOVA dua-hala telah dijalankan untuk menyiasat sama ada kumpulan remaja lelaki dan perempuan ibu bekerja dan kumpulan remaja lelaki dan perempuan ibu tidak bekerja berbeza dalam Penyesuaian Peribadi dan Penyesuaian Sosial.

Dapatan menunjukkan Penyesuaian Peribadi kumpulan remaja perempuan ibu bekerja rendah dan kumpulan remaja lelaki didapati mempunyai min skor yang hampir sama.

Dapatan menunjukkan remaja perempuan ibu bekerja dan ibu tidak bekerja mempunyai perbezaan dalam Penyesuaian Sosial. Sebaliknya, min skor remaja ibu lelaki ibu bekerja dan ibu tidak bekerja hampir sama. Perbezaan jantina hanya terdapat dalam remaja ibu bekerja tetapi remaja ibu tidak bekerja tidak mempunyai perbezaan dalam kebanyakan komponen Penyesuaian Sosial.

Oleh kerana Penyesuaian Peribadi terdiri daripada enam komponen iaitu Rasa Kebebasan Diri, Kepercayaan Kendiri, Rasa Harga Diri, Perasaan Termilik, Kecenderungan Menarik Diri dan Tanda-tanda Kegugupan ANOVA dua-hala dijalankan untuk menyiasat sama ada terdapat perbezaan dalam mana-mana komponen.

Dapatan menunjukkan dalam satu komponen sahaja, iaitu Rasa Kebebasan Diri terdapat perbezaan antara kumpulan yang dikaji. Penyemakan min skor menunjukkan dalam komponen Rasa Kebebasan Diri juga kumpulan remaja perempuan ibu bekerja dan remaja perempuan ibu tidak bekerja mempunyai perbezaan dalam Rasa Kebebasan Diri. Sebaliknya remaja lelaki ibu bekerja dan ibu tidak bekerja didapati tidak berbeza.

ANOVA dua-hala telah dijalankan untuk menyiasat sama ada keadaan yang sama terdapat dalam komponen-komponen Penyesuaian Sosial ini. Komponen ini ialah Kemahiran Sosial, Standard Sosial, Kecenderungan Anti-Sosial, Hubungan Keluarga, Hubungan Sekolah dan Hubungan

Dapatan menunjukkan tiga komponen iaitu Standard Sosial, Hubungan Sekolah dan Hubungan Komuniti didapati mempunyai perbezaan. Tiga komponen yang lain iaitu Kemahiran Sosial, Kecenderungan Anti-Sosial dan Hubungan Keluarga didapati tidak mempunyai perbezaan.

## PERBINCANGAN

Dapatan kajian ini menunjukkan bahawa pekerjaan ibu ada kaitan dengan Penyesuaian Peibadi dan Penyesuaian Sosial remaja perempuan ibu bekerja. Daripada item-item *California Test Of Personality* beberapa perkara dikenalpasti mungkin mempengaruhi Penyesuaian kumpulan remaja perempuan ibu bekerja.

Dalam komponen Rasa Kebebasan Diri 62.85% remaja perempuan ibu bekerja melaporkan bahawa 'terlalu dikuasai oleh ibubapa', 71.6% menyatakan bahawa mereka tidak diberi 'kebebasan yang secukupnya untuk melakukan apa yang mereka suka' dan 56.3% . Ini mungkin disebabkan remaja perempuan ibu bekerja terpaksa tinggal di rumah sahaja selepas sekolah dan mengambil alih tugas rumah dan tanggungjawab ibu mereka yang bekerja.

Sebanyak 58.7% remaja perempuan ibu bekerja melaporkan bahawa mereka 'berasa orang lain menindas' mereka, 57.8% menyatakan bahawa 'terpaksa melakukan kerja-kerja yang diarahkan'. Ini mungkin disebabkan anak remaja perempuan ibu bekerja tidak gemar memikul bebanan keluarga sewaktu ibunya bekerja dan berasa dirinya ditindas dan tertekan serta hilang kebebasan.

Komponen Standard Sosial remaja perempuan ibu bekerja juga mempunyai tahap paling rendah berbanding dengan kumpulan remaja yang lain. Sebanyak 53.2% menyatakan bahawa 'boleh menipu dalam permainan jika perbuatan

itu tidak diketahui orang' serta 52.6% melaporkan bahawa 'tidak patut berbudi bahasa terhadap seseorang yang tidak disukainya'. Tanggapan seperti ini mungkin mempengaruhi Standard Sosial remaja perempuan ibu bekerja.

Komponen Hubungan Sekolah remaja perempuan ibu bekerja mempunyai tahap paling rendah berbanding dengan kumpulan remaja yang lain. Sebanyak 83.7% remaja perempuan ibu bekerja menyatakan bahawa mereka 'tidak gemar menjadi ahli sesuatu kelab, persatuan atau pasukan di sekolah'. Ini menunjukkan bahawa ramai remaja perempuan tidak gemar menyertai aktiviti kokurikulum sekolah yang menjadi landasan paling baik untuk menjalin hubungan sesama rakan-rakan sekolah dan guru-guru. Sebanyak remaja perempuan ibu bekerja 66.3% menyatakan bahawa ramai guru mereka tidak berlaku adil terhadap mereka dan 59.4 % melaporkan bahawa guru mereka lebih suka kepada pelajar lain yang pandai. Sikap guru ini mungkin menjadikan hubungan antara mereka tidak rapat dan ini mempengaruhi Penyesuaian Sosial remaja perempuan ibu bekerja.

Faktor rakan sebaya dalam kelas juga mungkin mempengaruhi Hubungan Sekolah remaja. Sebanyak 72.5% remaja perempuan ibu bekerja menyatakan bahawa mereka 'akan berasa lebih gembira sekiranya rakan sedarjah lebih suka akan dirinya'. Ini bererti remaja perempuan mahu dirinya diterima oleh rakan sebaya mereka.

Hubungan Komuniti remaja perempuan ibu bekerja juga mempunyai tahap yang paling rendah berbanding dengan kumpulan remaja yang lain. Sebanyak 68.1%

remaja perempuan ibu bekerja melaporkan bahawa 'terdapat kumpulan kaum tertentu yang tidak boleh diharapkan untuk bertolak ansur dengan mereka', 53.4% menyatakan 'tempat tinggal mereka membosankan' dan 71.3% 'tidak melibatkan diri dengan apa-apa hal di tempat tinggal mereka'. Keadaan ini mungkin terjadi kerana sikap tidak mengambil tahu tentang jiran tetangga oleh ibu bekerja yang sering didapati tidak mempunyai masa untuk diluangkan bersama jiran tetangga dan anak remaja perempuan juga mungkin mengalami tekanan yang sama serta terikut-ikut dengan gaya pergaulan ibu dengan jiran tetangga..

Sebagai kesimpulan, kumpulan remaja perempuan ibu bekerja didapati mempunyai Penyesuaian Peribadi dan Penyesuaian Sosial yang rendah mungkin kerana remaja perempuan dalam sesebuah keluarga biasanya menjadi pengganti ibu dan ini mungkin mempengaruhi Penyesuaian mereka.

## **CADANGAN UNTUK KAJIAN SELANJUTNYA**

Kajian ini hanya menyiasat perkaitan antara pekerjaan ibu dengan Penyesuaian remaja Cina Tingkatan Empat kawasan bandar. Oleh itu, kajian boleh dijalankan terhadap kumpulan remaja bangsa lain termasuk remaja daripada kawasan luar bandar.

Kajian ini juga hanya melibatkan kumpulan remaja yang mempunyai ibu bekerja sepenuh masa. Oleh itu kajian boleh dijalankan terhadap remaja yang mempunyai ibu bekerja sambilan atau separuh masa.

## **KESIMPULAN**

Kesimpulannya, kajian ini menunjukkan bahawa remaja kumpulan perempuan ibu bekerja mempunyai Penyesuaian Peribadi dan Sosial yang rendah. Kumpulan remaja lelaki ibu bekerja dan tidak bekerja didapati tidak berbeza dalam penyesuaian. Ini ketara menerusi komponen Rasa Kebebasan Diri, Standard Sosial, Hubungan Sekolah dan Hubungan Komuniti. Kajian ini juga mendapati tidak terdapat perbezaan yang signifikan dalam lima komponen Penyesuaian Peribadi iaitu Kepercayaan Kendiri, Rasa Harga Diri, Perasaan Termilik, Kecenderungan Menarik Diri dan Tanda-Tanda Kegugupan. Selain itu, remaja lelaki dan perempuan ibu bekerja dan tidak bekerja dalam kajian ini juga tidak mempunyai perbezaan yang signifikan dalam tiga komponen Penyesuaian Sosial iaitu Kemahiran Sosial dan Kecenderungan Anti-Sosial dan Hubungan Keluarga.